

1 Préalables

Objectifs

- Se repérer dans le temps.
- Reconnaître, lire et utiliser un calendrier.
- Connaître le nombre de jours dans une semaine, dans un mois.
- Retrouver les dates des fêtes sur un calendrier.

Mots clés

Calendrier, date, jour, mois, année.

Activités préparatoires

■ Le rituel de la date

L'écriture quotidienne de la date doit être effectuée tout au long de l'année de CP. Chaque jour, dire et écrire la date ; faire remarquer, le cas échéant, les changements de mois et le nombre de jours du mois. Ne pas hésiter à interroger les enfants sur la date du jour.

■ Observer et utiliser différents calendriers (activité par petits groupes)

Matériel : calendrier des Postes (avec toute l'année sur une même planche), calendrier mois à mois, éphéméride, agenda, etc.

- À l'occasion de l'écriture de la date, faire repérer le jour en cours sur les différents calendriers.
- Faire une séance d'observation systématique. Amener les enfants à remarquer que, quel que soit le support, on retrouve les mêmes mois, la même répartition des semaines et des jours. Faire repérer les fêtes connues des enfants ou les dates importantes de la vie de la classe.
- À la suite de ces observations ou à un autre moment de l'année, utiliser le calendrier pour repérer la date d'un événement, faire lire le nom du jour, le saint du jour. Faire compter les jours, les semaines qui séparent les enfants de l'événement. Faire cocher les jours au fur et à mesure.

- Au cours de la mise en place d'un projet, utiliser le calendrier pour établir le planning des différentes actions.

2 La fiche

Découvrir

Le calendrier des Postes

- Observer l'extrait du calendrier (année 1999), faire le rapprochement avec ceux que les enfants connaissent, faire noter les ressemblances et les différences formelles.
- Interroger les enfants sur le nombre de mois représentés, en profiter pour leur énoncer les noms des autres mois de l'année. Questionner les enfants pour les amener à explorer l'ensemble du calendrier proposé : faire rechercher quel jour tombe telle date, à quelle fête elle correspond, etc.
- Faire observer comment sont délimitées les semaines. Faire ensuite remarquer qu'un mois compte un peu plus de quatre semaines et, sauf février, 30 ou 31 jours.
- Faire répondre aux questions de la fiche. Laisser les enfants répondre seuls, par écrit, puis faire une mise en commun.

Aller plus loin

Jours de fête

- **Consigne a.** Présenter le nouveau calendrier. Faire comparer les deux calendriers ; expliquer les points communs et les différences. Faire lire les noms des fêtes figurant sur le second calendrier (attention, le jour du printemps n'est pas une fête), puis faire procéder au coloriage.
- **Consignes b et c.** Ces consignes peuvent être traitées de façon collective ou autonome, selon le niveau des enfants. Après la mise en commun, demander aux enfants s'ils peuvent écrire leur date d'anniversaire sur le second calendrier. Rechercher les mois qui manquent à l'aide des dates d'anniversaires (au besoin, compléter la liste).