

# 1

## Préalables

### Objectifs

- Connaître la structure d'un article de journal.
- Rédiger un article à partir d'informations données.

### Mots clés

Article de journal, texte informatif, fait divers, titre, chapeau.

### Activité préparatoire

Apporter divers articles de journaux pour enfants (*Mon quotidien*, *le Journal des Enfants*, *Les Clés de l'actualité junior*, *Télérama Junior*, etc.). À l'aide de la fiche de lecture *Comparer des articles de journaux traitant un même fait* (CM2 LE11), faire évoquer la structure d'un article en utilisant le vocabulaire adéquat : *titre*, *chapeau*, *attaque*, *chute*. Définir l'expression *fait divers* : rubrique concernant les événements du jour (accident, crime, délit ou autre).

# 2

## La fiche

### Découvrir

#### Le petit journaliste

- **Question a.** Faire lire l'article, puis interroger les élèves : *De quel événement est-il question ici ? Qui en sont les acteurs ?* (deux pandas, la Chine et les États-Unis) Mettre en évidence le rôle du titre : il renseigne le lecteur sur le sujet de l'article ; il doit être accrocheur et donner envie de lire l'article. Préciser qu'un titre d'article se présente très souvent sous la forme d'une phrase nominale (donner quelques exemples tirés des journaux utilisés dans l'activité préparatoire). Laisser ensuite les élèves travailler seuls.

Proposition de corrigé : Premier voyage en avion pour deux pandas géants.

- **Question b.** Faire lire l'article et en faire identifier le sujet. Préciser le rôle du chapeau dans un article de journal : il résume l'essentiel de l'article et vient

compléter le titre. Faire éventuellement souligner les mots importants de l'article. Laisser ensuite les élèves exécuter la consigne.

Proposition de corrigé : Un squelette de dinosaure découvert dans le désert africain. – Les restes d'une espèce inconnue de dinosaure viennent d'être mis au jour au Niger, en Afrique. Cet animal à tête de crocodile vivait il y a 100 millions d'années.

### Aller plus loin

- Faire lire les éléments proposés et préciser qu'ils doivent tous être mentionnés dans l'article. Inciter les élèves à suivre les pistes fournies : elles concernent la structure générale de l'article.
- Proposer aux élèves de rédiger d'abord le corps de l'article avant de s'occuper du titre et du chapeau.
- Lors de la mise en commun, faire lire quelques productions.

Proposition de corrigé : **Accident devant l'école du Parc.** *Un écolier qui roulait sans lumière s'est fait renverser par une voiture.* Hier soir, vers 18 h 00, alors que la nuit venait de tomber, le jeune François Pollet, qui rentrait chez lui à vélo, s'est fait renverser par une voiture devant l'école du Parc. Il avait oublié d'allumer ses phares. Le conducteur de la voiture l'a vu déboucher brusquement et n'a pas pu freiner à temps. Un commerçant du quartier, qui a assisté à la scène, a affirmé que le chauffeur roulait prudemment et qu'il n'est pas responsable de cet accident. Heureusement, les blessures du jeune François ne sont que superficielles : il s'en tire avec quelques bleus et la conviction qu'il vaut mieux allumer ses phares quand on roule de nuit.

# 3

## Et après...

### Autre activité

Proposer la réalisation collective d'un journal de la classe : les élèves pourront réaliser des interviews dans leur école ou leur quartier, traiter des événements de leur vie quotidienne à l'école et même illustrer leurs articles par des photographies ou des dessins.